

Title: Web survey system for high school tutorials Software development and network infrastructure

Authors: SÁNCHEZ-JUÁREZ, Ivan Rafael, PAREDES-XOCHIHUA, Maria Petra and MORALES-ZAMORA, Vianney

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BECORFAN Control Number: 2021-01
BECORFAN Classification (2021): 131221-0001

Pages: 14
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Metodología

Resultados

Anexos

Conclusiones

Referencias

Introducción

El gobierno de México a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) desde el año 2013 implementó el proyecto llamado Movimiento contra el Abandono Escolar que, con la participación de los diferentes actores, busca reducir la deserción escolar y aumentar el acceso a la Educación Media Superior (EMS) mediante diferentes estrategias como lo es la tutoría.

Metodología

En la metodología SCRUM se realizan entregas parciales y regulares del producto final, priorizadas por el beneficio que aportan al receptor del proyecto (Scrum s.f.). Es por ello que se realizaron diversas iteraciones para entregar avances en corto tiempo.

Iteración 1: pantalla principal en donde se tendrá diferentes botones para el direccionamiento de pantallas, el estilo de colores que usan en el bachillerato.

Iteración 2: generación de archivos PDF en los reportes y encuestas específicas.

...Metodología

Iteración 3: Del manual número 1, se digitalizó el formato de seguimientos a alumnos en riesgo.

Iteración 4: se llena un formato para la detección de tutorados que requieran atención individualizada.

Iteración 5: control de asistencias a tutorías, esto se llena únicamente cuando el tutorado tiene una entrevista con su tutor.

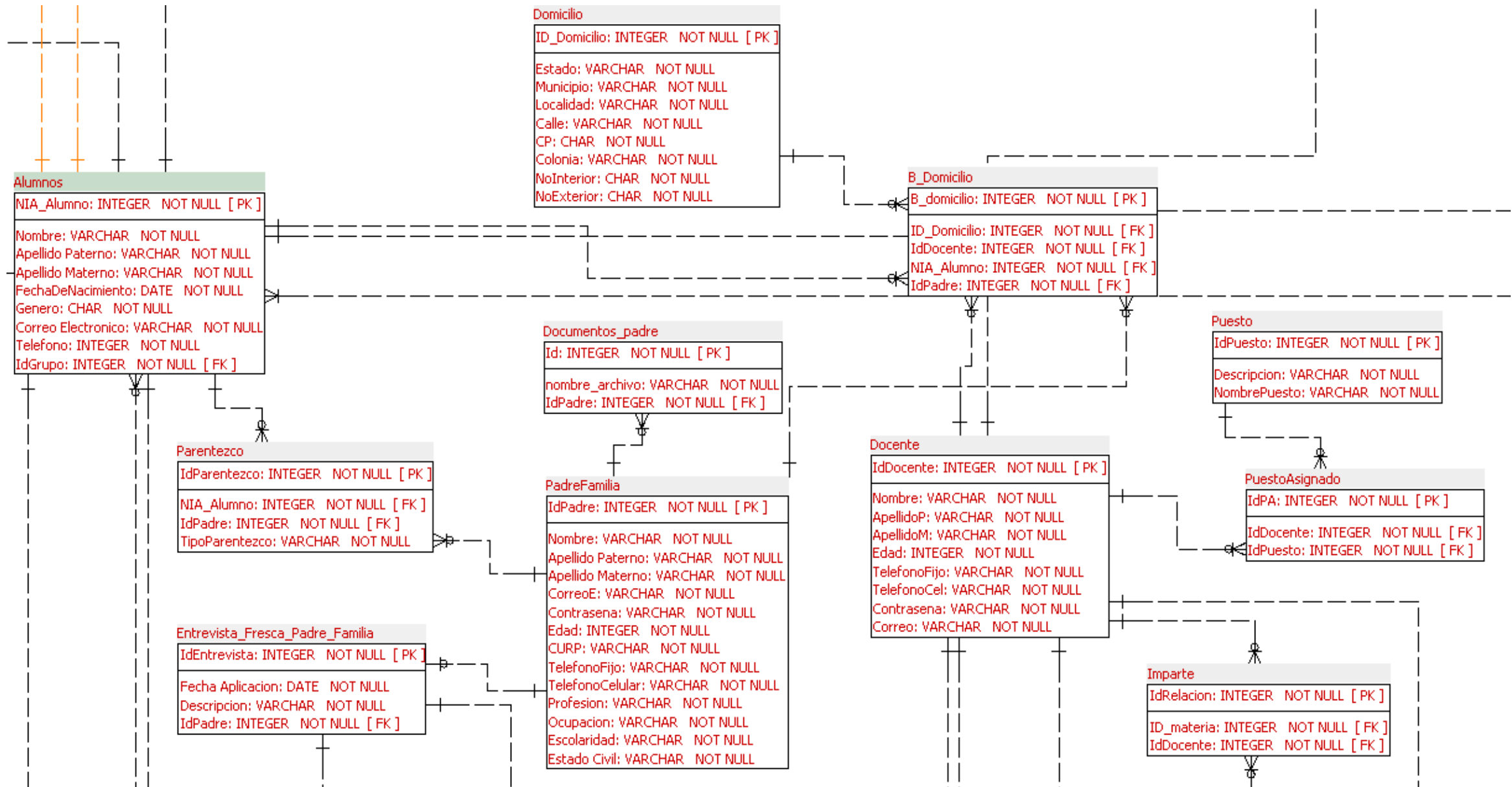
Resultados

Se obtuvieron tiempos de respuesta inmediatos de los cuestionarios o entrevistas realizadas a estudiantes, así como el control de estudiantes que han respondido cada entrevista, se lleva el control de grupos tutorados por parte del tutor grupal.

Tabla de resultados

Actividad	Tiempo en responder las encuestas y test/minutos	Tiempo en responder las encuestas y test en el sistema web/minutos	Diferencia de tiempo	Porcentaje de tiempo optimizado
Responder encuesta de cada alumno	56	9.41	46.59	83.20%
Contestar entrevistas fresca alumnos	59	17.55	41.45	70.25%
Contestar entrevista fresca para el padre de familia	60	57.15	2.85	4.75%

Anexo 1 – Modelo de la base de datos



Bachillerato General Oficial Profesora Ignacia Islas

Datos Generales

Código de la escuela: 21EEH03465
 Turno: MAÑUTINO
 Estado: PUEBLA
 Municipio: SAN MARTÍN TEXMEHUCAN
 Localidad: SAN CRISTÓBAL TEPATLAXCO
 Sosténimiento: PÚBLICO
 Escuela de Bachillerato: FRATO GPMPRAI
 Grado de marginación de SAN CRISTÓBAL TEPATLAXCO: MUY BAJO

Ubicación

Dirección académica

Ismael Herandez Salinas
Director General

Margarita Monica Zavala Cervantes
Subdirectora

Maria Valdez de la Rosa
Secretaría

Anexo 3 – Iteración 2

file:///C:/Users/magal/Downloads/Cuestionario_Anexos_Alumno_344943%20(1)-1.pdf

manual1

Cuestionario_Anexos_Alumno_344943 (1)-1.pdf 1 / 1

Respuestas del Alumno: Ona Reinger Heller

Atribuciones

- 1. Tu maestra(o) califica tus tareas con más comentarios que los de tus amigos.**
R= Tu maestra cree que te desempeñas muy mal
- 2. Un estudiante te observa durante todo el recreo.**
R= El estudiante quiere hablar contigo
- 3. A un amigo tuyo lo escogen para ser parte de un equipo que participará en un concurso académico y ya no tiene tanto tiempo para estar contigo.**
R= Tu amigo prefiere estar con sus nuevos compañeros de equipo
- 4. Un amigo te grita cuando intentas consolarlo por el divorcio de sus padres.**
R= Tu amigo se enfurece cuando sus padres se divorcian

Anexo 4 – iteración 3

← → ↻ 🏠 ⓘ 127.0.0.1:8000/docente/tutorias/seguimiento_riesgo/create ☆ © 🔴 ⌵ 🗂️ 👤 ⋮

Bienvenidos SRPANECILLO ▾



Registrar seguimiento de alumno en riesgo

Fecha de aplicación
dd/mm/aaaa 

Nombre del alumno(a)	Matricula	Semestre que cursa
Promedio acumulado	Promedio del ciclo actual	Maestro Tutor
¿Es beneficiario(a) de algún programa de becas o apoyos financieros?		
¿Cuál		



Anexo 5 – iteración 4

Atención Individual localhost / MySQL / sgtems / alu x +

127.0.0.1:8000/alumno/test/atencion_individual

Bienvenidos ONA ▼

Test para detectar tutorados que requieran atención individualizada

Nombre del Tutor Grupo

Kory Haag Becker 1ro semestre B

Kory Haag Becker
SrPanecillo González Cervantes

an en tu vida cotidiana. Tu honestidad permitirá un mejor trabajo.

FACTORES	SITUACIONES	
Salud y peso	Presentas deficiencia visual y auditiva	☐
	Presentas desnutrición	☐
	Tienes obesidad (más de 10 kilos arriba de tu peso)	☐
	Tienes problemas de anorexia	☐

Anexo 6 – iteración 5

Bienvenidos 100%



Control de asistencia de tutores

✓ Has registrado una asistencia exitosamente

AGREGAR ASISTENCIA

#	Nombre del alumno	Solución	Caso o situación atendida	Indicaciones posteriores	Opciones
1	Magaly	solucion 1	caso 1	indicaciones 1	  
2	r1	r3	r2	r4	  

© 2020. hecho por SOTEMS

Conclusiones

El Sistema web permite administrar la información obtenida de alumnos, docentes, padres de familia, materias, grupos, domicilios, puestos y apoyar la labor tutorial dando seguimiento a la “entrevista fresca” por parte del Bachillerato “Profa. Ignacia Islas” y el programa “Yo no abandono” para reducir las deserciones escolares.

Referencias

1. Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (2021). Medidas de seguridad. Recuperado de: <http://www.infodf.org.mx/index.php/medidas-de-seguridad.html>
2. Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. (2017). Tutorías académicas, estrategia para mejorar el aprovechamiento de estudiantes de bachillerato. agosto de 2021, Recuperado de: [https://www.gob.mx/impi/articulos/tutorias-academicas-estrategia-para-mejorar-el-
aprovechamiento-de-estudiantes-de-bachillerato](https://www.gob.mx/impi/articulos/tutorias-academicas-estrategia-para-mejorar-el-aprovechamiento-de-estudiantes-de-bachillerato)
3. Nutile, A. (2016). Laravel 5.x Cookbook. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?isbn=1786469650>
4. Rogger S. P. (2010). Ingeniería del Software. Un enfoque práctico. México D.F.: Mc Graw Hill
5. SCRUM (s.f.). que es SCRUM en proyectos Agiles. Recuperado de: <https://proyectosagiles.org/que-es-scrum/>
6. Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS). (s.f.). Yo No Abandono. 12 de abril de 2021, de Gobierno de México Sitio web: http://www.sems.gob.mx/swb/sems/yo_no_abandono



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)